

DOMINAR

la ORTOGRAFÍA

¡sin esfuerzo!



1 de 14



Reduce las
faltas de
ortografía del
alumnado
hasta un 80 %
en pocos
meses

Buena ortografía sin esfuerzo.
¿Cómo reducir los errores ortográficos hasta
un 80 % en un trimestre?



Este documento PDF, de difusión libre y gratuita, está asociado al vídeo-curso
DOMINAR LA ORTOGRAFÍA SIN ESFUERZO.
Pueden encontrarlo en www.boiraformacion.com

ÍNDICE



- 1.** SÍNTESIS DEL VÍDEO / PÁG. 3
- 2.** APLICACIÓN DIDÁCTICA / PÁG. 5
- 3.** PROPUESTAS DE PROFUNDIZACIÓN / PÁG. 5
- 4.** AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 6
- 5.** RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 7
- 6.** ¡RECUERDEN! / PÁG. 7

1. Síntesis del vídeo

- 1.** Este es un curso gratuito de www.boiraformacion.com compuesto de vídeos y PDF explicativos.
- 2.** El objetivo del curso es explicar una metodología reduce las faltas ortográficas entre un 50 % y un 80 % en, aproximadamente, un poco más de un trimestre.
- 3.** Además, esta metodología que permite que cualquier trabajo ortográfico posterior ofrezca buenos resultados.
- 4.** La metodología que enseña este curso es especialmente útil para el alumnado con dificultades ortográficas, ya que le enseña el proceso mental que siguen las personas con buena ortografía.
- 5.** El enfoque de este curso es totalmente práctico y puede ser aplicado inmediatamente al aula.
- 6.** Las dudas y problemas habituales respecto a la ortografía son, en general, los siguientes:
 - ✓ Muchas horas dedicadas al tema ortográfico, ¿sirven de algo? ¿Cómo podemos reducirlas?
 - ✓ En clase tenemos un grupo de alumnos y alumnas que no mejoran. ¿Qué debemos hacer?
 - ✓ ¿Es necesario corregirlo siempre todo?
 - ✓ ¿Cómo podemos motivar al alumnado en ortografía?
 - ✓ ¿Qué pasa para que, aunque las conozcan, no apliquen las normas ortográficas?
 - ✓ ¿Cómo se debe implicar a los docentes de otras áreas en la mejora ortográfica?
 - ✓ Dentro del claustro, no hemos pactado el enfoque psicopedagógico para enseñar ortografía. ¿Cómo podríamos hacerlo?

7. Este curso quiere resolver los problemas y dudas anteriores de forma totalmente práctica, de manera que nuestro alumnado mejore espectacularmente en ortografía.

8. En los centros escolares realizamos una serie de actividades ortográficas en las que confiamos, pero que (a juzgar por los resultados) no resuelven los problemas anteriores. Las actividades más habituales son:

- ✓ Dictados (por parejas, preparados, mudos, tradicionales...).
- ✓ Copiar las palabras mal escritas varias veces.
- ✓ Juegos de palabras, sopas de letras, crucigramas...
- ✓ Cuadernos de ortografía.
- ✓ Rellenar los huecos con la letra que falta.
- ✓ Estudiar y aplicar normas ortográficas.
- ✓ Ejercicios del libro de lenguaje.

9. Pero el problema clave y preocupante es que algunos estudiantes no logran mejorar en ortografía a pesar de todo lo anterior y van pasando de curso sin obtener una mejora clara y suficiente en su nivel de escritura. ¿Cómo podemos ayudarles?

10. Nuestro objetivo en este curso es centrarnos en el alumnado con dificultades para que, finalmente, pueda dominar la ortografía.

2. Aplicación didáctica

1. Tomen una lista de su alumnado y marquen las personas con dificultades ortográficas. ¿Coinciden con las que tenían dificultades en años anteriores? ¿Están mejorando de forma clara en ortografía o su mejora es muy escasa desde hace ya tiempo?

2. Hagan la lista de las actividades que tienen previstas realizar en este curso en ortografía: dictados preparados, por parejas, poner la letra que falta, ejercitar normas, cuadernos de ortografía... Comparen su lista con las actividades que se han hecho en años anteriores. Si son las mismas (o similares), ¿por qué piensan que ahora sí funcionarán?

3. Reflexionen sobre la siguiente frase que la programación neurolingüística propone a menudo: *Si hacemos lo que siempre hemos hecho, obtendremos lo que siempre hemos obtenido.* ¿Qué relación tiene esta frase con la forma de enseñar ortografía habitualmente?

3. Propuestas de profundización

¿Pueden localizar otras áreas escolares, diferentes a la ortografía, en las que seguimos enseñando lo mismo de la misma manera y que, sin embargo, parecen no ofrecer buenos resultados?

¿Pueden intuir alguna causa?

Quizá lo que aprendan por el tema ortográfico podrán aplicarlo –debidamente adaptado– a otras áreas de conocimiento.

4. Autoevaluación

1. El objetivo de este curso es:

- Enseñar una forma de abordar la ortografía que reducirá las faltas entre un 50 % y un 80 % en, aproximadamente, un trimestre y que optimizará cualquier trabajo ortográfico posterior.
- Explicar cómo hacer dictados de una forma divertida.
- Proponer un trabajo ortográfico basado en la copia de textos de grandes autoras y grandes autores.

2. La diferencia de este curso es:

- Que propone actividades muy divertidas.
- Que enseña el proceso mental de las personas con buena ortografía.
- Que puede hacerse en pequeños grupos de trabajo.

3. Si hacemos lo que siempre hemos hecho...

- Obtendremos lo que siempre hemos obtenido.
- Quiere decir que estamos en el buen camino.
- Será por algún motivo.

4. Esta metodología será especialmente útil al alumnado:

- Nuevo en el centro escolar.
- Con dificultades ortográficas.
- Repetidor.

5. Respuestas a la autoevaluación

1. Enseñar una forma de abordar la ortografía que reducirá las faltas entre un 50 % y un 80 % en, aproximadamente, un trimestre y que optimizará cualquier trabajo ortográfico posterior.
2. Que enseña el proceso mental de las personas con buena ortografía.
3. Obtendremos lo que siempre hemos obtenido.
4. Con dificultades ortográficas.

6. ¡Recuerden!

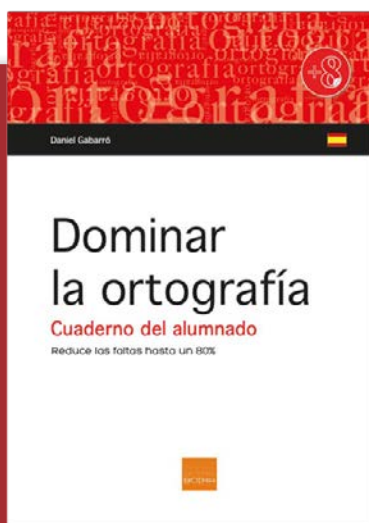
En la página web www.boiraformacion.com encontrarán más cursos de formación gratuitos.

En www.boiraeditorial.com también encontrará materiales útiles, innovadores y sencillos de utilizar.

Boira Editorial tiene un sistema de ayuda a las escuelas con alumnado en situación de pobreza que quieran usar sus materiales. Pregunten si es su caso. ¡Ninguna escuela será discriminada por motivos económicos!

En la página web www.campusdanielgabarro.com encontrarán más cursos de formación que también pueden ser útiles a docentes y alumnado: "Educar en la felicidad", "7 Herramientas para relacionarnos mejor", etc.

**¡El conocimiento no es un secreto!
Gracias por difundir estos cursos**



Para la aplicación de este método en el aula, les recomendamos...

DOMINAR LA ORTOGRAFÍA - Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, INGLÉS, CATALÁN, VALENCIANO y GALLEGO

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP librerías: 10 €/ud.

PVP tienda on-line: 10 €/ud. (accedan a través de boiraeditorial.com)

PVP descuento: 7,5 €/ud. (para + de 20 ejemplares, encargándolos directamente a boiraeditorial.com)

Además, les invitamos a visitar www.boiraeditorial.com, donde encontrarán otros materiales muy útiles.

... quizá también les interese:



DOMINAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, CATALÁN, INGLÉS

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-59-3

PVP librerías: 10 €



DOMINAR LA ACENTUACIÓN Cuaderno de ejercicios

Idiomas disponibles: ESPAÑOL

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-55-5

PVP librerías: 10 €

¿FRACASO ESCOLAR?

La solución inesperada del género y la coeducación

Autor: Daniel Gabarró

PVP librerías: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

E-BOOK disponible en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com



RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

E-BOOK en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com

