

DOMINAR

la ORTOGRAFÍA

¡sin esfuerzo!



2 de 14



Reduce las
faltas de
ortografía del
alumnado
hasta un 80 %
en pocos
meses

Buena ortografía sin esfuerzo.
¿Cómo reducir los errores ortográficos hasta
un 80 % en un trimestre?



Este documento PDF, de difusión libre y gratuita, está asociado al vídeo-curso
DOMINAR LA ORTOGRAFÍA SIN ESFUERZO.
Pueden encontrarlo en www.boiraformacion.com

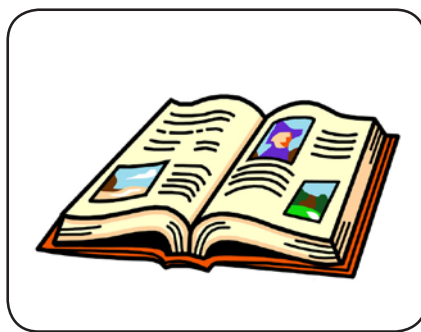
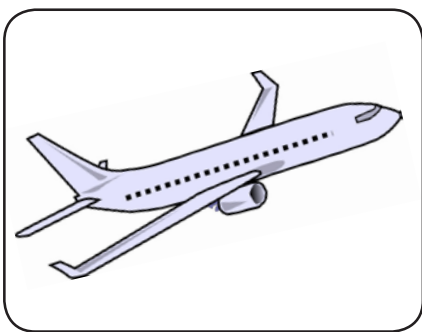
ÍNDICE



- 1.** SÍNTESIS DEL VÍDEO / PÁG. 3
- 2.** APLICACIÓN DIDÁCTICA / PÁG. 4
- 3.** PROPUESTAS DE PROFUNDIZACIÓN / PÁG. 5
- 4.** AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 6
- 5.** RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 7
- 6.** ¡RECUERDEN! / PÁG. 7

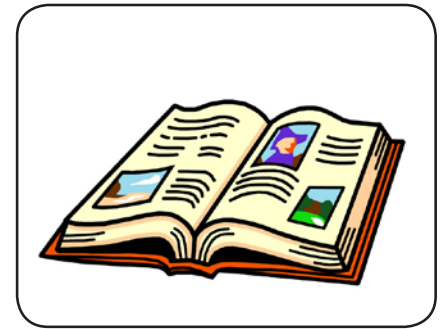
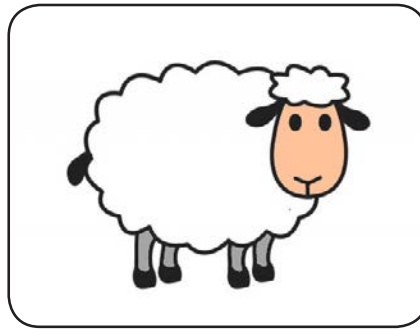
1. Síntesis del vídeo

1. En esta lección, deseo que descubran cómo tienen la seguridad y la certeza ortográfica ante una palabra concreta. Es decir, ¿cómo saben ustedes que dominan una palabra concreta?
2. ¿Tienen certeza, por ejemplo, de cómo se escriben estos tres objetos?



3. Supongo que habrán pensado en *libro*, *avión* y *barco*. Esto significa que tienen buena ortografía. Y también implica que tienen un proceso mental que les lleva a escribir de forma correcta. Repito: **la clave es darse cuenta del proceso mental que les lleva a tener buena ortografía.**
4. ¿Qué han hecho en su mente para tener total seguridad antes de escribir una palabra? ¿Pueden pensar otras palabras? **¿Qué proceso mental han seguido?**
5. **Las personas con buena ortografía siguen una única forma de dominar la ortografía.** Quienes sigan otros procesos mentales nunca conseguirán tener buena ortografía.
6. **El proceso mental que lleva al dominio de la ortografía puede resumirse en los siguientes pasos:**
 - a) Pensar o escuchar lo que se debe escribir.
 - b) VER en nuestra mente las letras de dicha palabra.
 - c) Si carecemos de dicha imagen o sentimos que no es totalmente segura, entonces buscamos un recurso: un diccionario, una regla, un sinónimo...

- 7.** Todas las personas con buena ortografía VEN las letras de las palabras que dominan en su mente. ¡Por eso escriben sin dudar y de forma correcta!
- 8.** Este proceso se produce en todos los idiomas. Piensen cómo se escriben estas palabras en tantos idiomas como dominen: inglés, francés, portugués...



- 9.** El alumnado que tiene muchas faltas ortográficas sigue otro proceso mental diferente... ¡que explicaré en la próxima lección!

2. Aplicación didáctica

- 1.** Observen que detrás de cualquier actividad intelectual escolar existe, necesariamente, un proceso mental determinado que puede ser descrito y enseñado.
- 2.** ¿Pueden intuir la importancia de conocer dicho proceso mental para poder enseñarlo fácilmente? ¿Se imaginan queriendo enseñar algo cuyo proceso mental desconocen? ¿Comprenden que lo importante no es solamente qué enseñamos, sino también cómo lo enseñamos?
- 3.** ¿Intuyen la importancia de saber que lo verdaderamente importante de dominar la ortografía es VER las letras de las palabras en nuestra mente?

3. Propuestas de profundización

Si lo desean, en www.boiraeditorial.com pueden bajarse el libro *Recursos educativos prácticos con PNL. Para primaria y secundaria*. Lo encontrarán en formato PDF y es totalmente gratuito.

Verán que expone diversas estrategias mentales escolares que pueden serles útiles: de comprensión lectora, de expresión oral, de expresión escrita en textos informativos...

También les invitamos a ver, en www.boiraformacion.com, el curso “Dominar las tablas de multiplicar”, donde se muestra una estrategia de estudio muy eficaz para facilitar el dominio de las tablas en menos de la mitad de tiempo y con poco esfuerzo. ¡Las estrategias mentales son fundamentales!

4. Autoevaluación

1. Las estrategias mentales son:

- Una forma de pensar para inducirnos ideas positivas.
- Lo que las personas realizamos en nuestra mente para guardar, recuperar y gestionar informaciones.
- Una teoría educativa italiana.

2. La estrategia mental ortográfica tiene:

- Doce pasos.
- Tres pasos.
- Un único paso.

3. El primer paso de la estrategia mental ortográfica es:

- Escuchar o decirse o pensar lo que queremos escribir.
- Saberse la normativa básica.
- Dominar la acentuación.

4. El segundo paso de la estrategia mental ortográfica es:

- Conocer la diferencia entre agudas, llanas y esdrújulas.
- Conocer la diferencia entre palabras con dificultad ortográfica y palabras fáciles.
- VER mentalmente las letras de las palabras.

5. El tercer paso de la estrategia mental ortográfica es:

- Escribirla si se conoce o, en caso contrario, buscar un recurso como, por ejemplo, aplicar una regla ortográfica, buscar en el diccionario, poner un sinónimo...
- Conocer la diferencia entre palabras con dificultad ortográfica y palabras fáciles.
- Oírse diciendo la palabra.

5. Respuestas a la autoevaluación

1. Lo que las personas realizamos en nuestra mente para guardar, recuperar y gestionar informaciones.
2. Tres pasos.
3. Escuchar o decirse o pensar lo que queremos escribir.
4. Ver mentalmente las letras de las palabras.
5. Escribirla si se conoce o, en caso contrario, buscar un recurso como, por ejemplo, aplicar una regla ortográfica, buscar en el diccionario, poner un sinónimo...

6. ¡Recuerden!

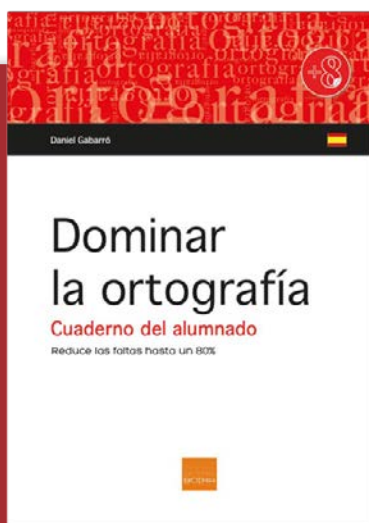
En la web www.boiraformacion.com encontrarán más cursos de formación gratuitos.

En la web www.boiraeditorial.com también encontrarán materiales útiles, innovadores y sencillos de utilizar.

Boira Editorial tiene un sistema de ayuda para las escuelas con alumnado en situación de pobreza que quieran usar sus materiales. Pregunten, si es su caso. **¡Ninguna escuela será discriminada por motivos económicos!**

En la web www.campusdanielgabarro.com encontrarán más cursos de formación que también pueden ser útiles a docentes y alumnado.

**¡El conocimiento no es un secreto!
Gracias por difundir estos cursos**



Para la aplicación de este método en el aula, les recomendamos...

DOMINAR LA ORTOGRAFÍA - Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, INGLÉS, CATALÁN, VALENCIANO y GALLEGO

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP librerías: 10 €/ud.

PVP tienda on-line: 10 €/ud. (accedan a través de boiraeditorial.com)

PVP descuento: 7,5 €/ud. (para + de 20 ejemplares, encargándolos directamente a boiraeditorial.com)

Además, les invitamos a visitar www.boiraeditorial.com, donde encontrarán otros materiales muy útiles.

... quizá también les interese:



DOMINAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, CATALÁN, INGLÉS

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-59-3

PVP librerías: 10 €



DOMINAR LA ACENTUACIÓN Cuaderno de ejercicios

Idiomas disponibles: ESPAÑOL

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-55-5

PVP librerías: 10 €

¿FRACASO ESCOLAR?

La solución inesperada del género y la coeducación

Autor: Daniel Gabarró

PVP librerías: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

E-BOOK disponible en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com



RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

E-BOOK en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com

