

# DOMINAR

## la ORTOGRAFÍA

*¡sin esfuerzo!*



4 de 14



Reduce las  
faltas de  
ortografía del  
alumnado  
hasta un 80 %  
en pocos  
meses

Buena ortografía sin esfuerzo.  
¿Cómo reducir los errores ortográficos hasta  
un 80 % en un trimestre?



Este documento PDF, de difusión libre y gratuita, está asociado al vídeo-curso  
**DOMINAR LA ORTOGRAFÍA SIN ESFUERZO.**  
Pueden encontrarlo en [www.boiraformacion.com](http://www.boiraformacion.com)

# ÍNDICE

---



- 1.** SÍNTESIS DEL VÍDEO / PÁG. 3
- 2.** APLICACIÓN DIDÁCTICA / PÁG. 4
- 3.** PROPUESTAS DE PROFUNDIZACIÓN / PÁG. 5
- 4.** AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 6
- 5.** RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 7
- 6.** ¡RECUERDEN! / PÁG. 7

# 1. Síntesis del vídeo

---

- 1.** Como docentes, debemos ayudar a nuestro alumnado a VER en su mente las letras de las palabras. No deberíamos realizar ningún ejercicio de ortografía si no se domina este gesto mental: estaríamos perdiendo el tiempo. Por tanto, no debemos hacer cuadernos, ni dictados, ni enseñar normas... ¡hasta que este gesto mental esté automatizado!
- 2.** Nuestra principal misión, en ortografía, **es enseñar el gesto mental de VER las palabras en nuestra mente**, es decir, enseñar la estrategia mental ortográfica.
- 3.** Para enseñar esta estrategia, debemos seguir **9 etapas sencillas** y claras. Es muy importante **seguir estas 9 etapas por su orden para obtener un resultado excelente**.
- 4.** El primer paso es **evaluar si nuestro alumnado cumple los requisitos previos para poder pasar a las etapas siguientes**. Estos requisitos previos son:
  - ✓ Conocer el idioma.
  - ✓ Leer a una velocidad mínima de 50 palabras por minuto.
  - ✓ Ser consciente de la existencia de la ortografía.
- 5. Conocer el idioma:** no es posible escribir una lengua que se desconoce. Naturalmente, no es imprescindible dominarla totalmente. Puede bastar dominarla igual como muchos docentes conocemos, por ejemplo, el inglés o el francés.
- 6. Leer con fluidez:** para iniciar el programa, **hay que leer a un mínimo de 50 palabras por minuto**. Si lee a menos velocidad, significa que el o la estudiante está cortando la palabra en sílabas porque no tiene la capacidad de VERLA globalmente como una unidad. Pero si carece de esa habilidad... ¡tampoco podrá usarla para recordar la imagen global de la palabra letra a letra! Nadie que no VEA las palabras como una globalidad puede VERLAS mentalmente.

**7. Conocer la existencia de la ortografía y querer respetarla:** en este sentido, es muy aconsejable que el alumnado de educación infantil y de primer ciclo de primaria sepa que, aunque va aprendiendo mucho, todavía no domina plenamente la ortografía. Para ello, es muy útil **corregir regularmente sus escritos: así verán lo que todavía les queda por aprender** y no creerán, erróneamente, que ya escriben con una ortografía perfecta.

**8.** No deberíamos empezar el programa ortográfico que proponemos sin **asegurarnos de que estos tres requisitos previos se cumplen.** La madurez previa de nuestro alumnado es clave para realizar este proceso de 9 pasos con éxito.

## 2. Aplicación didáctica

Comprobar que en la clase todo el alumnado cumple los requisitos previos es sencillo: podemos hacer una prueba de lectura y apuntar la velocidad lectora de cada niño o niña. Los otros dos puntos son fáciles de ver.

Según mi experiencia profesional, la práctica totalidad de la clase lee a una velocidad adecuada a mediados o finales de 3.º de primaria, hacia los 8 años. Sin embargo, muchas escuelas prefieren realizar este proceso ortográfico en 4.º, ya que el alumnado es mucho más maduro psicológicamente y el esfuerzo a realizar es mucho menor.

Durante los cursos previos, podemos mantener lo que ahora hacemos, pero sabiendo que el gran cambio se dará en 3.º o 4.º de primaria, cuando impulsemos este programa ortográfico.

El cuaderno *Dominar la ortografía* propone un test muy sencillo para evaluar el cumplimiento de estos requisitos previos. El test puede ser también una excusa para llevar a cabo un diálogo con el alumnado sobre la importancia de la ortografía y el hecho de que, en ella, no es posible ser creativo, sino que se debe seguir la normativa existente.

Este es el test del cuaderno *Dominar la ortografía* para saber si una clase cumple los requisitos previos para empezar esta metodología.

La pregunta de la velocidad lectora es clave.

Esta aplicación didáctica y sus ejemplos pertenecen al cuaderno **DOMINAR LA ORTOGRAFÍA**, de Boira Editorial.

Más información en:  
[www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com)

DOMINAR LA ORTOGRAFÍA		
Test: ¿Puedes mejorar en ortografía?		
1	Lee un texto cualquiera durante un minuto y contesta: ¿cuántas palabras puedes leer correctamente en un minuto?	a. Menos de 50 b. Entre 51 y 70 c. Más de 75
2	Cuando escribes habitualmente, ¿cometes faltas de ortografía?	a. Ninguna o muy pocas b. Las normales c. Bastantes o muchas
3	¿Quieres escribir con pocas faltas?	a. Me da igual b. De acuerdo c. ¡Sí, me encantaría!
4	¿Tienes constancia para trabajar 20 minutos al día?	a. Muy poca b. A veces c. Sí, cuando me lo propongo
5	Imagina a Superman. ¿Cómo lo imaginas?	a. No puedo b. Lo imagino un poco c. Fácil: lleva ropa roja y azul
6	Recuerda tu primer apellido. Sin escribirlo, ¿sabes cuál es la tercera letra empezando a contar por el final?	a. Ni idea b. Creo que sí c. Sí, lo sé con seguridad

## 3. Propuestas de profundización

Si algún estudiante necesita mejorar su velocidad lectora, podría serle útil el programa informático *Dominar la lectura*, que encontrarán en [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com).

Se trata de un programa informático que entrena al alumnado en sus capacidades optométricas y visuales más fundamentales para entrenar los músculos oculares y resolver la mayoría de problemas de lectura más habituales.

Creemos que este programa estará disponible a partir de finales del año 2015.

## 4. Autoevaluación

1. Esta metodología ortográfica tiene un conjunto de pasos. ¿Cuántos?

- Nueve.
- Seis.
- Tres.

2. El primer paso es comprobar que se cumplen una serie de...

- Requisitos previos.
- Circunstancias familiares del alumnado.
- Profecías.

3. Uno de los requisitos previos es:

- Hablar el idioma.
- Saber que la ortografía existe.
- Las dos anteriores son ciertas.

4. ¿Qué mínimo de velocidad lectora es imprescindible para iniciar esta metodología con probabilidades elevadas de éxito?

- 100 palabras por minuto.
- 30 palabras por minuto.
- 50 palabras por minuto.

5. Los 9 pasos que este programa propone se deben seguir...

- De forma libre, en el orden que se desee.
- De forma ordenada y sistemática.
- En realidad, no tiene importancia.

## 5. Respuestas a la autoevaluación

---

1. Nueve.
2. Requisitos previos.
3. Las dos anteriores son ciertas.
4. 50 palabras por minuto.
5. De forma ordenada y sistemática.

## 6. ¡Recuerden!

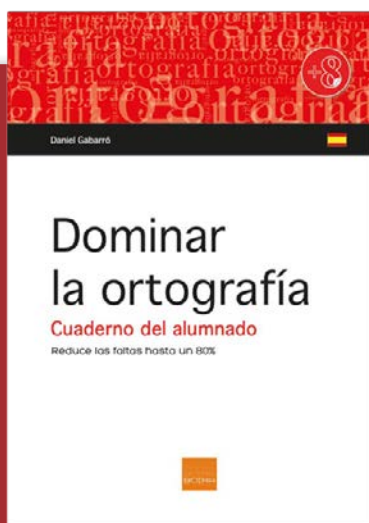
---

Si un estudiante no lee a suficiente velocidad, todavía no tiene la madurez necesaria para abordar este programa con éxito.

---

¡El conocimiento no es un secreto!  
Gracias por difundir estos cursos

---



Para la aplicación de este método en el aula, les recomendamos...

## DOMINAR LA ORTOGRAFÍA - Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, INGLÉS, CATALÁN, VALENCIANO y GALLEGO

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP librerías: 10 €/ud.

PVP tienda on-line: 10 €/ud. (accedan a través de [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

PVP descuento: 7,5 €/ud. (para + de 20 ejemplares, encargándolos directamente a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

Además, les invitamos a visitar [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com), donde encontrarán otros materiales muy útiles.

## ... quizá también les interese:



### DOMINAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, CATALÁN, INGLÉS

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-59-3

PVP librerías: 10 €



### DOMINAR LA ACENTUACIÓN Cuaderno de ejercicios

Idiomas disponibles: ESPAÑOL

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-55-5

PVP librerías: 10 €

### ¿FRACASO ESCOLAR?

La solución inesperada del género y la coeducación

Autor: Daniel Gabarró

PVP librerías: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

E-BOOK disponible en descarga gratuita.

Descárguenlo en [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)



### RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

E-BOOK en descarga gratuita.

Descárguenlo en [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

