

# DOMINAR

## la ORTOGRAFÍA

*¡sin esfuerzo!*



8 de 14



Reduce las  
faltas de  
ortografía del  
alumnado  
hasta un 80 %  
en pocos  
meses

Buena ortografía sin esfuerzo.  
¿Cómo reducir los errores ortográficos hasta  
un 80 % en un trimestre?



Este documento PDF, de difusión libre y gratuita, está asociado al vídeo-curso  
**DOMINAR LA ORTOGRAFÍA SIN ESFUERZO.**  
Pueden encontrarlo en [www.boiraformacion.com](http://www.boiraformacion.com)

# ÍNDICE

---



- 1.** SÍNTESIS DEL VÍDEO / PÁG. 3
- 2.** APLICACIÓN DIDÁCTICA / PÁG. 5
- 3.** PROPUESTAS DE PROFUNDIZACIÓN / PÁG. 6
- 4.** AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 7
- 5.** RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 8
- 6.** ¡RECUERDEN! / PÁG. 8

# 1. Síntesis del vídeo

---

- 1.** En esta lección, presentaremos una **actividad clave para fortalecer la memoria visual** del alumnado.
- 2.** Si un estudiante tuviera la memoria visual tan débil que no le fuera posible mantener una palabra en su mente, le sería imposible tener buena ortografía. Por lo tanto, **necesitamos asegurarnos de que todos los estudiantes tienen una memoria visual suficientemente fuerte.**
- 3.** Este ejercicio todavía no aborda el trabajo con palabras, sino la **capacidad de recordar visualmente.**
- 4.** Se recomienda hacer este ejercicio **10 minutos cada día.** De esta manera, en una media de dos o tres semanas, toda la clase tendrá la memoria visual suficientemente fuerte como para ir al paso siguiente. Si no se puede hacer todos los días, tardaremos más tiempo en obtener el mismo resultado. A veces, en los institutos de secundaria, esto es más difícil, porque no existe la figura de un tutor que pase muchas horas con la misma clase. Una opción para estos casos es que esos 10 minutos se hagan en más de una asignatura, ya que una buena ortografía beneficiará a toda la escolaridad.
- 5.** Recuerden que el objetivo de este ejercicio es **fortalecer la memoria visual.** En el siguiente paso de esta metodología, vincularemos la memoria visual ya fortalecida con la ortografía.
- 6.** Para hacer el ejercicio será necesario:
  - ✓ **Recortar las figuras geométricas** del cuaderno del alumnado *Dominar la ortografía.*
  - ✓ **Ponerse por parejas** y pedir al compañero o compañera que coloque **dos figuras sobre la mesa y las enseñe** al otro.
  - ✓ Mirar las figuras hasta que se puedan **recordar sin mirarlas.**

- ✓ Tapar las figuras y **hacer cinco preguntas** a nuestra pareja (que no puede verlas físicamente) **sobre su color, su posición o su forma**. Por ejemplo: ¿cuál es la figura verde?, ¿en qué posición se encuentra la figura roja?, ¿de qué color es el triángulo?, ¿en qué posición se encuentra el cuadrado?, etc.
- ✓ Cuando un estudiante ha preguntado a su compañero o compañera, cambia de papel y responde a las preguntas que este le plantee. Así, van **cambiando de papel durante los 10 minutos** que dura la práctica del ejercicio.
- ✓ Cuando a un estudiante le sea muy fácil contestar preguntas con dos figuras, su pareja le hará preguntas con tres. Cuando con tres figuras sea muy fácil, se harán con cuatro; después, con cinco, con seis, etc. **Cada persona irá a su ritmo**, por lo que, en una pareja, puede ocurrir que cada miembro recuerde un número diferente de figuras.
- ✓ Pasados los 10 minutos, el ejercicio termina y se guarda la baraja de figuras geométricas que se han recortado del cuaderno *Dominar la ortografía*.

**7.** Realizado el ejercicio, tendremos que pasar lista para **saber con cuántas figuras trabaja cada alumno**.

**8.** Cuando toda la clase trabaje con cuatro o más figuras, podremos dar este paso por superado.

**9.** Es importante no correr en exceso y **dar tiempo a los estudiantes que vayan más despacio** en el proceso de dominio de la memoria visual: **son los que más necesitan ayuda** y no los podemos dejar olvidados. Ellos marcarán el ritmo: **cuando los últimos lleguen a cuatro figuras, podremos ir al paso siguiente, pero no antes**. Así sabremos que estamos ayudando a quien más lo necesita y **nos aseguraremos de que toda la clase tiene la base suficiente para vincular la memoria visual, ya fortalecida, con la ortografía**.

## 2. Aplicación didáctica

A continuación, plantearemos cómo trabajar fácilmente este paso con el cuaderno *Dominar la ortografía*, de Boira Editorial:

DOMINAR LA ORTOGRAFÍA

### Primer paso: Fortalecer tu memoria visual



- 1 Recorta las figuras geométricas que encontrarás a continuación.
- 2 Pide a una persona que coloque dos figuras encima de la mesa y te las muestre.
- 3 Miralas hasta que, al cerrar los ojos, sigas viendo las figuras en tu mente.
- 4 Pide a la persona que las tape y te haga cinco preguntas sobre ellas.



Ejemplos de preguntas que pueden hacerte:

**Sobre la forma:**

¿Qué forma tiene la figura roja?  
 ¿Qué forma tiene la figura que está en primer lugar?  
 ¿Qué forma tiene la figura que está entre el círculo y el triángulo?  
 ...

**Sobre los colores:**

¿De qué color es la primera figura?  
 ¿De qué color es el triángulo?  
 ¿De qué color es la figura entre el círculo y el triángulo?  
 ...

**Sobre el lugar que ocupan:**

¿En qué posición está la figura roja?  
 ¿En qué posición está el círculo?  
 ¿En qué posición está la figura entre el círculo y el triángulo?  
 ...

Practica esta actividad varios días, hasta que puedas ver fácilmente en tu mente tres figuras.

Cuando contestes bien todas las preguntas que te hagan con tres figuras, puedes pasar al siguiente ejercicio.

Si te atreves, hazlo con cuatro figuras y luego con más. ¿Cuál será tu récord?

Aquí se explica el ejercicio que debe hacerse por parejas.

Ejemplos de preguntas para realizar por parejas.

Aunque decimos que se debe llegar a un mínimo de tres figuras, sería óptimo que todo el mundo llegara a recordar cuatro figuras.

Estas son las figuras de colores preparadas para ser recortadas.



Esta aplicación didáctica y sus ejemplos pertenecen al cuaderno *DOMINAR LA ORTOGRAFÍA*, de Boira Editorial.

Más información en: [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com)

## 3. Propuestas de profundización

---

Puede ser útil realizar una demostración del ejercicio delante de toda la clase antes de hacerlo por parejas: seguro que así evitaremos que haya dudas innecesarias.

Recuerden explicar el objetivo de este paso: incrementar la memoria visual para, después, poder aplicarla a la ortografía, para que el alumnado vea la lógica de lo que hace y pueda poner en ello su máximo esfuerzo.

Explicitar los objetivos de cualquier actividad siempre refuerza el sentido y el esfuerzo del alumnado para alcanzarlos.

## 4. Autoevaluación

### 1. El objetivo de este ejercicio es:

- Potenciar la lógica y la memoria auditiva.
- Incrementar la memoria visual para, después, poder aplicarla a la ortografía.
- Pasar un rato divertido en clase.

### 2. El primer paso del ejercicio es:

- Prepararse para hacer un dictado.
- Recortar las figuras geométricas del cuaderno *Dominar la ortografía*.
- Buscar palabras con acento dentro de un texto.

### 3. El segundo paso del ejercicio es:

- Mirar un par de figuras, memorizarlas y responder a cinco preguntas sobre ellas.
- Mirar un par las figuras y dibujarlas una vez tapadas.
- Agrupar las figuras con el mismo color.

### 4. El tercer paso del ejercicio es:

- Cambiar de papel dentro de la pareja cada vez que todos pregunten y contesten las cinco preguntas a lo largo de los 10 minutos.
- Hacer un informe sobre cómo ha ido el trabajo.
- Desechar las figuras que ya hemos utilizado.

### 5. Las preguntas que las parejas hacen son sobre...

- Habilidades y gustos de cada uno.
- Palabras con dificultades ortográficas.
- La forma, el color o el lugar que ocupa una figura.

## 5. Respuestas a la autoevaluación

---

1. Incrementar la memoria visual para, después, poder aplicarla a la ortografía.
2. Recortar las figuras geométricas del cuaderno *Dominar la ortografía*.
3. Mirar un par de figuras, memorizarlas y responder a cinco preguntas sobre ellas.
4. Cambiar de papel dentro de la pareja cada vez que todos pregunten y contesten las cinco preguntas a lo largo de los 10 minutos.
5. La forma, el color o el lugar que ocupa una figura.

## 6. ¡Recuerden!

---

Lo más práctico es dedicar 10 minutos diarios a esta actividad. Así se avanzará más rápido y la motivación será mayor al ver los primeros resultados en poco tiempo.

En primaria, es fácil que el tutor tenga esos 10 minutos diarios (aunque no siempre tienen que ser, necesariamente, de lengua); en secundaria, podéis coordinar los horarios de más de una asignatura, si es necesario, para obtener esta constancia diaria.

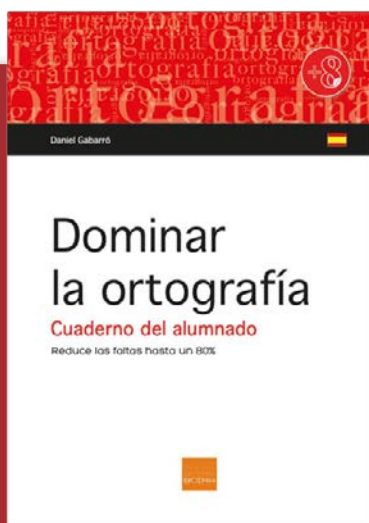
Si el alumnado va muy lento al sacar la baraja de cartas, prepararse para la actividad, empezar... debemos aprovechar la ocasión para trabajar los hábitos: será muy útil para todas las áreas.

---

**¡Les esperamos  
en la próxima lección!**

---





Para la aplicación de este método en el aula, les recomendamos...

## DOMINAR LA ORTOGRAFÍA - Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, INGLÉS, CATALÁN, VALENCIANO y GALLEGO

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP librerías: 10 €/ud.

PVP tienda on-line: 10 €/ud. (accedan a través de [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

PVP descuento: 7,5 €/ud. (para + de 20 ejemplares, encargándolos directamente a [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com))

Además, les invitamos a visitar [www.boiraeditorial.com](http://www.boiraeditorial.com), donde encontrarán otros materiales muy útiles.

## ... quizá también les interese:



### DOMINAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, CATALÁN, INGLÉS

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-59-3

PVP librerías: 10 €



### DOMINAR LA ACENTUACIÓN Cuaderno de ejercicios

Idiomas disponibles: ESPAÑOL

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-55-5

PVP librerías: 10 €

### ¿FRACASO ESCOLAR?

La solución inesperada del género y la coeducación

Autor: Daniel Gabarró

PVP librerías: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

E-BOOK disponible en descarga gratuita.

Descárguenlo en [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)



### RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

E-BOOK en descarga gratuita.

Descárguenlo en [boiraeditorial.com](http://boiraeditorial.com)

