

DOMINAR

la ORTOGRAFÍA

¡sin esfuerzo!



10 de 14



Reduce las
faltas de
ortografía del
alumnado
hasta un 80 %
en pocos
meses

Buena ortografía sin esfuerzo.
¿Cómo reducir los errores ortográficos hasta
un 80 % en un trimestre?



Este documento PDF, de difusión libre y gratuita, está asociado al vídeo-curso
DOMINAR LA ORTOGRAFÍA SIN ESFUERZO.
Pueden encontrarlo en www.boiraformacion.com

ÍNDICE

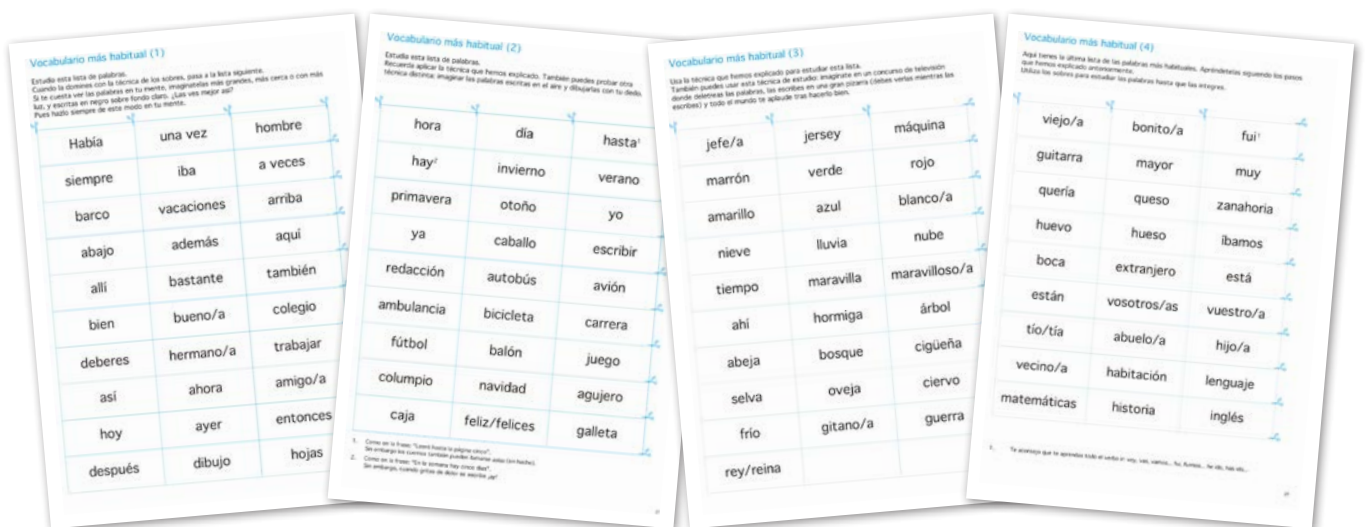


- 1.** SÍNTESIS DEL VÍDEO / PÁG. 3
- 2.** APLICACIÓN DIDÁCTICA / PÁG. 6
- 3.** PROPUESTAS DE PROFUNDIZACIÓN / PÁG. 8
- 4.** AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 9
- 5.** RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN / PÁG. 10
- 6.** ¡RECUERDEN! / PÁG. 10

1. Síntesis del vídeo

1. En esta lección explicamos cómo ayudar al alumnado a **incrementar su vocabulario** básico.
2. Con una **metáfora sencilla**, podríamos decir que en este paso dotaremos al alumnado de una **"maleta" llena de palabras muy usuales** para que pueda VERLAS en su "pantalla mágica" y escribirlas sin errores ortográficos.
3. Les ayudaremos a **dominar el vocabulario cacográfico** castellano: aquellas 100 palabras más usuales que normalmente se escriben mal. Puesto que son palabras muy habituales que normalmente se escriben de forma errónea, **al integrarlas, el tanto por ciento de errores ortográficos bajará de forma espectacular**.
4. Para **integrar el vocabulario cacográfico**, realizaremos el **siguiente ejercicio**, por parejas, cada día durante 10 minutos:
 - ✓ Recortarán **las palabras de la página de vocabulario más habitual** marcado con el número 1 del cuaderno *Dominar la ortografía*. Así tendrán las 27 palabras que habitualmente más faltas ortográficas producen en español.
 - ✓ **Se las estudiarán** (en la **próxima lección** de este curso hablaremos de las técnicas de estudio que les sugeriremos para estudiarlas).
 - ✓ Las colocarán **dentro de un sobre que estará marcado con el número 1**. Tendrán tres sobres más: **el sobre 2, el sobre 3 y el sobre "feliz"** (marcado con una cara sonriente).
 - ✓ Todas las palabras a integrar estarán, por tanto, en el sobre número 1, mientras que **los otros sobres todavía estarán vacíos**.
 - ✓ Una persona les pedirá que **escriban o deletreen las palabras del sobre 1**. Es imprescindible VER las letras de las palabras que deletreen o escriban.
 - ✓ **Las palabras no sabidas se quedarán en el sobre número 1**, mientras que **las palabras dominadas** gracias al estudio diario **pasarán al sobre 2**.

- ✓ Cada día se preguntarán por parejas, durante 10 minutos, las palabras de los sobres. Cuando tengan palabras en el sobre 2, también se las preguntarán: si se las saben, irán al sobre 3; si las fallan, regresarán de nuevo al sobre 1.
- ✓ Si hay palabras de días anteriores en el sobre 3, también se preguntarán: si se fallan, regresarán de nuevo al sobre 1; si las dominan, pasarán al sobre 4 o sobre "feliz". Lo llamamos *sobre "feliz"* porque no preguntamos las palabras que han llegado allí: son las palabras que, felizmente, dominamos.
- ✓ Por lo tanto, para llegar al sobre "feliz", hay que demostrar el dominio de una palabra tres días consecutivos.
- ✓ Cuando queden pocas palabras en los tres primeros sobres, les pediremos que recorten el **vocabulario de palabras más usuales 2** del cuaderno *Dominar la ortografía* y las añadan al sobre 1. Posteriormente, harán lo mismo con las páginas de vocabulario 3 y 4.



- ✓ De este modo, habrán dominado las 100 palabras que, en español, producen más del 50 % de los errores en niños. Dominar el vocabulario cacográfico es clave para reducir espectacularmente el volumen de errores en los textos.

5. Cuando ya dominen las 100 palabras que más faltas ortográficas producen en castellano (o palabras cacográficas), propondremos a cada estudiante **que trabaje con los sobres su propio vocabulario personal**. Es decir, los errores que cada uno haya cometido en cualquier ejercicio, texto o similar (un dictado, una redacción, un ejercicio, una copia...). Se hará de la siguiente manera:

- ✓ **Fotocopiamos la hoja** del cuaderno *Dominar la ortografía* que está en blanco para escribir en ella las palabras que hemos fallado.
- ✓ Pedimos **que escriban en cada espacio de la hoja recortable una palabra que quieran dominar de entre las que han escrito mal en sus trabajos**: así estaremos individualizando el estudio.
- ✓ Importante: **¡supervisen** las palabras que hayan escrito para evitar que se estudien una palabra mal escrita!
- ✓ Ahora, **cada estudiante se estudiará su propio vocabulario ortográfico**.
- ✓ Seguirán **el mismo sistema de estudio de los sobres** que acabamos de explicar.



6. De esta manera, tendrán un sistema para **estudiar tanto el vocabulario cacográfico general como el personal**, y así las faltas de nuestro alumnado bajarán en picado.

7. En la **próxima lección, ampliamos este punto**. Rogamos que se la miren antes de aplicar este paso con su alumnado.

2. Aplicación didáctica

Este paso se trabaja de forma sencilla usando el cuaderno *Dominar la ortografía*, de Boira Editorial:

En esta página se explica cómo usar cuatro sobres para estudiar el vocabulario cacográfico de las hojas recortables.

03

Un sistema de sobres para dominar las palabras

¿Cómo dominar las listas de vocabulario con el sistema de tarjetas recortables?

Es importante que estudies las palabras de cada sobre diariamente tal como te hemos explicado: mirar, recordar su imagen, deletrear primero desde el final y luego deletrear desde el inicio. También puedes usar alguna de las técnicas de estudio que te explicamos antes.

1. Recorta las palabras de las páginas siguientes.

2. Mira cada palabra, cierra los ojos y sigue «viéndola» en tu memoria visual.

3. Deletrea las palabras empezando por el final.

4. Deletrea las palabras empezando por el principio.

5. Luego prepara cuatro sobres*. Marca cada sobre con un número: 1, 2, 3 y 4.

6. Guarda en el sobre 1 todas las palabras. De momento los otros sobres estarán vacíos.

7. Píde a alguien que te pregunte las palabras o que te las dicte.

8. Deja en el sobre 1 las palabras que ignoras o las que, aunque hayas acertado, no sabías con plena seguridad.

9. Guarda en el sobre 2 las palabras que has acertado del sobre 1, y que sabías con total seguridad.

10. Procura que te pregunten cada día todas las palabras, por lo menos una vez.

11. Cuando te sepas las palabras del sobre 1, guárdalas en el 2 para la próxima vez que te las pregunten.

12. Cuando te sepas las palabras del sobre 2, deberán ir al 3 para la próxima vez que te las pregunten.

13. Las palabras que te has sabido del sobre 3 deben ir al sobre 4.

14. En el sobre 4 estarán las palabras que ya dominas.

15. Si fallas en una palabra de cualquier sobre, debes colocarla de nuevo en el sobre 1 para que vuelva a empezar el circuito.

16. Cuando te queden pocas palabras de la primera lista en los tres primeros sobres, añade las palabras de la siguiente lista.

* En lugar de sobres, también puedes usar cuatro pinzas de la ropa, cuatro clips o similares.

Estas son las palabras cacográficas del castellano. Al dominarlas, las faltas bajarán en picado.

Vocabulario más habitual (1)

Estudia esta lista de palabras. Controla los errores con la técnica de los sobres, pasa a la lista siguiente si te acuerdas de las palabras en tu mente, imagínatelas más grandes, más cerca o con más luz, y escríbelas en negro sobre fondo claro. ¿Las ves mejor así? Puedes hacer siempre de este modo en tu mente.

Habia	una vez	hombre
siempre	iba	a veces
barco	vacaciones	arriba
abajo	además	aquí
allí	bastante	también
bien	bueno/a	colegio
deberes	hermano/a	trabajar
así	ahora	amigo/a
hoy	ayer	entonces
después	dibujo	hojas

Prácticamente. Apréndetelas siguiendo los pasos que te indicamos.

va	fui'
	muy
	zanahoria
	ibamos
o	está
as	vuestro/a
	hijo/a
	lenguaje
	inglés

Hoja fotocopiable

Esta aplicación didáctica y sus ejemplos pertenecen al cuaderno *DOMINAR LA ORTOGRAFÍA*, de Boira Editorial.

Más información en: www.boiraeditorial.com

Quinto paso: Reciclar tu propio vocabulario

Este paso es fundamental. Ahora vas a reciclar tu propio vocabulario. Esto produce resultados fabulosos.

Cada persona tiene un vocabulario limitado de unos cientos de palabras. El vocabulario que cada cual usa es distinto de una persona a otra.

Ahora vamos a localizar las palabras que tú escribes mal y vamos a reciclarlas. De este modo dominarás perfectamente tu vocabulario habitual y tus textos serán casi perfectos.

Además, con este sistema, cada vez que cometes una falta tendrás una forma de aprenderla... ¡y cada vez harás menos!



Recuerda que el programa informático www.edudigital.net te permite realizar este paso de forma sencilla. Te lo recomendamos especialmente, puesto que permite un estudio individualizado.

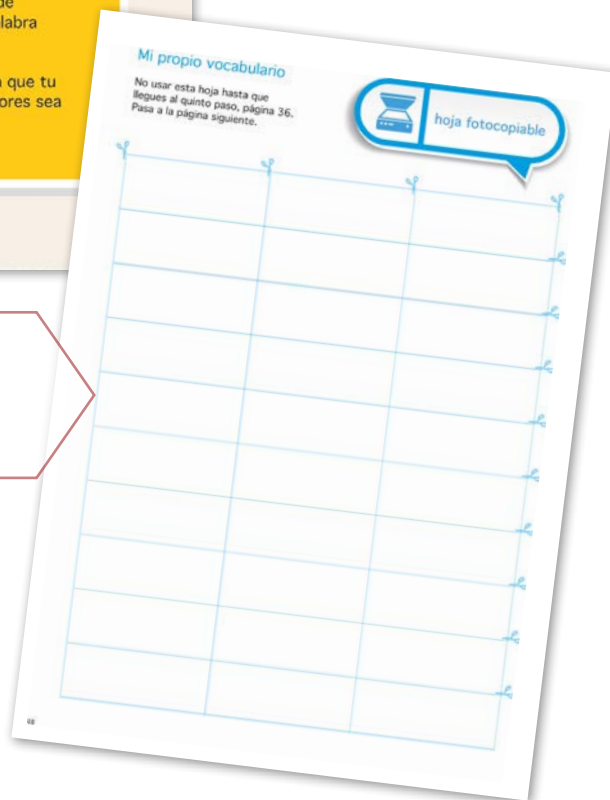
36



1. Haz fotocopias de la página titulada "Mi propio vocabulario. Página fotocopiable".
 2. Ve a buscar todas tus libretas de los dos últimos cursos.
 3. Busca las faltas ortográficas que tienes allí corregidas.
 4. Cópialas bien escritas en una casilla de la hoja "Mi propio vocabulario".
 5. Copia un máximo de 28 palabras por vez.
 6. Trabaja ese vocabulario de la misma manera que has hecho con las listas del "Vocabulario más habitual" de este cuaderno.
- Recuerda: mirar, recordar su imagen, deletrear desde el final y deletrear desde el inicio. También puedes usar las otras estrategias: concurso de televisión, dibujar la palabra escrita en el aire...
7. Debes hacer esto hasta que tu nivel ortográfico de errores sea mínimo.

Quando domines las palabras que ya vienen impresas en el cuaderno, sigue estas instrucciones para llenar esta página.

En esta hoja, cada estudiante escribirá las palabras que haya escrito mal en cualquier texto: sirve para personalizar el estudio.



Esta aplicación didáctica y sus ejemplos pertenecen al cuaderno DOMINAR LA ORTOGRAFÍA, de Boira Editorial.

Más información en: www.boiraeditorial.com

3. Propuestas de profundización

El ejercicio con los sobres es sencillo, pero, para que el alumnado lo entienda fácilmente, es preferible hacer **una demostración en la pizarra o similar, ante toda la clase**. También podrían ver el vídeo con su alumnado y que ellos mismos expliquen, tras verlo, qué hay que hacer.

Igualmente, es importante no iniciar este paso sin contar previamente **cómo se han de estudiar las palabras** que estarán en los sobres: esto se explica en la **siguiente lección de este curso**.

Les sugiero que expliquen a sus alumnos que las 100 palabras del cuaderno que estudiarán inicialmente son **el vocabulario cacográfico español**: aquellas palabras que, estadísticamente, producen más faltas, ya que forman parte del vocabulario habitual y a menudo se escriben mal. Si se dominan, las faltas de ortografía se reducirán mucho y podrán pasar a estudiar su propio vocabulario, lo que les ayudará a bajar aún más los errores.

De hecho, en castellano hay estudios que demuestran que solo **25 palabras provocan el 30 % de errores ortográficos entre el alumnado**. Por lo tanto, **dominar el vocabulario cacográfico es la forma más rentable de obtener grandes mejoras con el mínimo esfuerzo**.

Lamentablemente, los vocabularios cacográficos son aproximados: no es lo mismo el vocabulario de un niño de una zona urbana que el de una niña de un entorno rural. Sin embargo, si reúnen las palabras que su alumnado estudia como vocabulario personal, tendrán el vocabulario cacográfico de su clase concreta.



MUY IMPORTANTE:

No debemos seguir con el cuaderno hasta que toda la clase esté trabajando su vocabulario personal con los sobres un mínimo de dos semanas.

Una vez esto sea así, las faltas ortográficas habrán bajado muchísimo y podremos seguir con el cuaderno. Pero la gran mayoría del alumnado ya habrá hecho una mejora muy grande. Seguramente, estaremos a punto de llevar un trimestre trabajando esta metodología y quedarán pocas semanas para cerrarla.

4. Autoevaluación

1. El objetivo de este ejercicio es:

- Potenciar una técnica de estudio.
- Tener una herramienta para integrar el vocabulario cacográfico habitual y el vocabulario personal de cada estudiante para reducir de forma contundente el tanto por ciento de faltas ortográficas de cada uno.
- Trabajar sistemáticamente para potenciar la fuerza de voluntad del alumnado.

2. El vocabulario cacográfico es aquel conjunto de palabras que...

- Tiene muchas letras difíciles.
- Se escribe mal a menudo.
- No sale en los diccionarios.

3. La integración del vocabulario cacográfico se hace en dos pasos:

- Primero, las palabras sencillas y, después, las largas.
- Primero, las palabras femeninas y, después, las masculinas.
- Primero, las palabras que estadísticamente mucha gente escribe mal y, después, las que cada persona escribe mal en sus propios textos.

4. El resultado evidente de dominar el vocabulario cacográfico general es que...

- Las faltas ortográficas más habituales bajan en picado.
- Las faltas ortográficas se concentran solo en las primeras líneas de cada texto.
- La caligrafía se hace más limpia y más bonita en poco tiempo.

5. Cuando cada persona estudia los errores que ha cometido en sus escritos:

- Conseguimos un sistema para personalizar el estudio y reducir las faltas de forma individualizada.
- Cada persona trabaja por su cuenta.
- Conseguimos que cada estudiante tenga trabajo y no moleste.

5. Respuestas a la autoevaluación

1. Tener una herramienta para integrar el vocabulario cacográfico habitual y el vocabulario personal de cada estudiante para reducir de forma contundente el tanto por ciento de faltas ortográficas de cada uno.
2. Se escribe mal a menudo.
3. Primero, las palabras que estadísticamente mucha gente escribe mal y, después, las que cada persona escribe mal en sus propios textos.
4. Las faltas ortográficas más habituales bajan en picado.
5. Conseguimos un sistema para personalizar el estudio y reducir las faltas de forma individualizada.

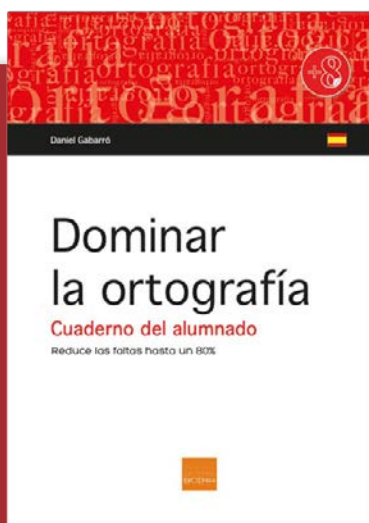
6. ¡Recuerden!

Incorporar esta nueva metodología a su aula les permitirá reducir las faltas ortográficas entre un 50 % y un 80 %.

Este curso de vídeos en línea y de documentación escrita les será muy útil para llevar a cabo paso a paso el método en el aula.

Sin embargo, si lo desean, también pueden cursar este curso homologado por el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya y con validez oficial, en un formato de 40 horas y con una tutorización individualizada, para obtener, finalmente, un certificado oficial. Más información en la página "Certificado oficial" de www.boiraformacion.com.

*¡Les esperamos, si quieren,
en la próxima lección!*



Para la aplicación de este método en el aula, les recomendamos...

DOMINAR LA ORTOGRAFÍA - Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, INGLÉS, CATALÁN, VALENCIANO y GALLEGO

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-62-3

PVP librerías: 10 €/ud.

PVP tienda on-line: 10 €/ud. (accedan a través de boiraeditorial.com)

PVP descuento: 7,5 €/ud. (para + de 20 ejemplares, encargándolos directamente a boiraeditorial.com)

Además, les invitamos a visitar www.boiraeditorial.com, donde encontrarán otros materiales muy útiles.

... quizá también les interese:



DOMINAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Cuaderno del alumnado

Idiomas disponibles: ESPAÑOL, CATALÁN, INGLÉS

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-59-3

PVP librerías: 10 €



DOMINAR LA ACENTUACIÓN Cuaderno de ejercicios

Idiomas disponibles: ESPAÑOL

Autor: Daniel Gabarró

ISBN: 978-84-15218-55-5

PVP librerías: 10 €

¿FRACASO ESCOLAR?

La solución inesperada del género y la coeducación

Autor: Daniel Gabarró

PVP librerías: 10 €

ISBN: 978-84-15218-25-8

E-BOOK disponible en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com



RECURSOS EDUCATIVOS PRÁCTICOS CON PNL

Para docentes de primaria y secundaria

Autor: Daniel Gabarró

E-BOOK en descarga gratuita.

Descárguenlo en boiraeditorial.com

